



**Anick Volger**  
Teufenbergstrasse 399  
9105 Schönengrund

079 711 52 02  
a.volger@bluewin.ch

**Anick Volger**  
Präsident SVP AR

SVP AR, Anick Volger, Teufenbergstrasse 399, 9105 Schönengrund

Kanton Appenzell A.Rh.  
Kantonskanzlei  
Regierungsgebäude  
**9102 HERISAU**

Schönengrund, 30. April 2021

### **Vernehmlassung zum Volksschulgesetz**

Sehr geehrter Herr Landammann  
Sehr geehrte Herren Regierungsräte  
Sehr geehrte Damen und Herren

Mit Ihrem Schreiben laden Sie uns zur Vernehmlassung Volksschulgesetz und Besoldungsverordnung ein. Für die Möglichkeit der Stellungnahme danken wir Ihnen bestens. Wir werden unsere Anliegen in grundlegenden Gedanken darstellen.

#### Zur Besoldungsverordnung:

Hierzu hat die SVP keine Anmerkungen, da es sich lediglich um eine Nachführung der Neukonzeption handelt und die Änderungen keine personellen oder finanziellen Auswirkungen haben.

#### Zum Volksschulgesetz:

Die SVP findet es gut, dass nach langer Ankündigung endlich das Volksschulgesetz in die Vernehmlassung geschickt wird. Allerdings hätte die SVP angesichts der langen Wartezeit ein etwas umfassenderes Paket erwartet.

Zentral sind aus Sicht der SVP insbesondere die Altersentlastung und die Lohnanpassungen. Diese sind enorm kostenintensiv, weswegen die SVP hier auch entsprechende Verbesserungsvorschläge gemacht hat (siehe sogleich in den Synopsen).

Sodann erwartet die SVP für die erste Lesung einen Vorschlag, wie die politische und konfessionelle Neutralität in den Schulen gewährleistet werden kann. Diverse Kantone wie bspw. Zürich, Bern, Freiburg, Basel-Stadt, Graubünden etc. haben entsprechende Bestimmungen in Verfassung oder Gesetz, welche die Neutralität der Schulen sicherstellt. In Appenzell Ausserrhoden fehlt eine solche Bestimmung gänzlich, was es aus Sicht der SVP zu ändern gilt. Es geht hierbei insbesondere um die politisch und konfessionell neutrale Unterrichtsführung und die Nutzung entsprechender Lehrmittel. Es soll verhindert werden, dass Lehrkräfte versuchen, durch Aussagen, Projekte oder Duldung gewisser Aktionen Einfluss auf die Schüler zu nehmen. Insbesondere in den niedrigeren Schulstufen, welche das Volksschulgesetz betreffen, ist dieser Grundsatz sehr wichtig. Der SVP ist es wichtig zu betonen, dass sie explizit nicht verlangt, die politische Bildung einzustellen. Diese ist im Gegenteil sehr wichtig. Denn Gegenstand der Meinungsfreiheit bildet nicht nur die Freiheit, seine Meinung zu äussern, sondern auch das Recht der Schüler, unbeeinflusst und objektiv unterrichtet zu werden, woraus sich auch ein Verbot der einseitigen Information ergibt.

Besten Dank für die Kenntnisnahme.

Freundliche Grüsse  
Schweizerische Volkspartei AR

Anick Volger  
Präsident

## Gesetz über die Volksschule (Volksschulgesetz; VSG)

<b>Vernehmlassungsentwurf Regierungsrat, 16. Februar 2021</b>	
<b>I.</b>	
<b>1. Abschnitt: Allgemeine Bestimmungen</b> <sup>(1.)</sup>	
<b>Art. 1</b> Zweck  <sup>1</sup> Dieses Gesetz dient der Regelung von Bildung und Erziehung in der Volksschule.  <sup>2</sup> Es bildet die Grundlage für weitere Bildungs- und Erziehungsangebote, welche die Angebote der Volksschule ergänzen.	
<b>Art. 2</b> Bildungs- und Erziehungsziele  <sup>1</sup> Die Volksschule orientiert sich an humanistischen und demokratischen Wertvorstellungen. Sie lässt die Schülerinnen und Schüler zu lebensbejahenden, verantwortungsbewussten, eigenständigen und gemeinschaftsfähigen Persönlichkeiten heranwachsen.  <sup>2</sup> Die Volksschule vermittelt grundlegende Kenntnisse und Kompetenzen. Sie weckt und fördert die Freude am Lernen und die schöpferischen Kräfte als Grundlage zu lebenslangem Lernen. Die Schülerinnen und Schüler sollen befähigt werden, auf ihrem Lebensweg kulturelle, soziale und wirtschaftliche Leistungen zu erbringen.  <sup>3</sup> Die Volksschule setzt sich für Chancengerechtigkeit ein. Die individuellen Fähigkeiten und Begabungen der Schülerinnen und Schüler werden beachtet.	
<b>Art. 3</b> Recht auf Schulbesuch  <sup>1</sup> Alle schulpflichtigen Kinder mit gewöhnlichem Aufenthalt im Kanton haben das Recht, die öffentliche Volksschule unentgeltlich zu besuchen.  <sup>2</sup> Sie haben das Recht, auf eigene Kosten eine Privatschule zu besuchen, in der die Schulpflicht erfüllt werden kann. Die Schulpflicht kann unter Wahrung der gesetzlichen Voraussetzungen auch durch Privatunterricht erfüllt werden.	

<b>Vernehmlassungsentwurf Regierungsrat, 16. Februar 2021</b>	
<p><b>Art. 4</b> Schulpflicht</p> <p><sup>1</sup> Kinder, die bis zum 30. April eines Jahres das vierte Altersjahr vollenden, werden auf Beginn des nächsten Schuljahres schulpflichtig.</p>	<p>Es gibt bezüglich des Stichtags eine Diskrepanz zwischen unserem Kanton und den umliegenden Kantonen. Dies kann insbesondere dann problematisch sein, wenn jemand von unserem Kanton wegzieht oder von einem anderen Kanton zuzieht.</p> <p>Wir bitten die Regierung die Auswirkung diesbezüglich zu prüfen und zu überprüfen, ob eine Angleichung an die Nachbarkantone vorgenommen werden kann. Denn auch in anderen Bereichen wird die Schule stark harmonisiert.</p>
<b>2. Abschnitt: Öffentliche Volksschule</b> (2.)	
<b>I. Grundsätzliches</b> (2.1.)	
<p><b>Art. 5</b> Schulträger</p> <p><sup>1</sup> Die Gemeinden sind Träger der Volksschule. Sie sorgen für die Bereitstellung der notwendigen Infrastruktur und den Betrieb der Schule.</p> <p><sup>2</sup> Sie können zur Erfüllung der gesetzlichen Aufgaben mit anderen Gemeinden oder mit privaten Organisationen zusammenarbeiten.</p> <p><sup>3</sup> Der Regierungsrat kann die Gemeinden zur Zusammenarbeit verpflichten, wenn dies zur Erfüllung der gesetzlichen Vorgaben erforderlich ist.</p>	<p>Was ist mit dieser Bestimmung gemeint? Was sind die Voraussetzungen, dass die Regierung tätig werden kann? Es braucht hier Präzisierungen im Gesetz selbst, nicht nur Ausführungen in den Erläuterungen.</p>
<p><b>Art. 6</b> Schulort</p> <p><sup>1</sup> Die Schülerinnen und Schüler besuchen die Volksschule in der Gemeinde, in der sie ihren gewöhnlichen Aufenthalt haben.</p> <p><sup>2</sup> Der Gemeinderat kann im Einverständnis mit dem aufnehmenden Schulträger für bestimmte Schülerinnen und Schülern den auswärtigen Schulbesuch anordnen, insbesondere bei unzumutbaren Schulwegen, aus pädagogischen Gründen oder um vorgegebene Richtgrössen zu erreichen. Die beteiligten Gemeinden regeln die Kostenabgeltung.</p>	

Vernehmlassungsentwurf Regierungsrat, 16. Februar 2021	
<p><sup>3</sup> Die Erziehungsberechtigten können auf eigene Kosten mit dem aufnehmenden Schulträger einen auswärtigen Schulbesuch vereinbaren.</p> <p><sup>4</sup> Bei Unterbringung in einem Kinder- oder Jugendheim oder in einer Pflegefamilie übernimmt im innerkantonalen Verhältnis die Gemeinde am bisherigen Schulort die Schulkosten. Die beteiligten Gemeinden können eine abweichende Regelung treffen.</p>	
<p><b>Art. 7</b> Kantonaler Schulkostenbeitrag</p> <p><sup>1</sup> Der Kanton leistet jedem Schulträger jährlich einen pauschalen Schulkostenbeitrag von 2'125.30 Franken pro Schülerin und Schüler.</p> <p><sup>2</sup> Der Beitrag wird mit dem kantonalen Voranschlag der Besoldungsentwicklung der Lehrpersonen angepasst.</p>	
<p><b>Art. 8</b> Kantonale Schulen</p> <p><sup>1</sup> Der Kanton kann Angebote der Volksschule an kantonalen Schulen führen.</p> <p><sup>2</sup> Der Regierungsrat regelt die Kostenabgeltung mit den entlasteten Schulträgern.</p>	
<p><b>II. Schulorgane</b> (2.2.)</p>	
<p><b>Art. 9</b> Gemeinderat</p> <p><sup>1</sup> Der Gemeinderat nimmt als oberste Schulbehörde die strategische Führung und die Aufsicht über die Volksschule in der Gemeinde wahr.</p> <p><sup>2</sup> Er führt die Schule nach den Grundsätzen der Wirksamkeit und Wirtschaftlichkeit und legt im Rahmen der kantonalen Vorgaben ihre Organisation fest.</p>	
<p><b>Art. 10</b> Schulkommission</p>	

<b>Vernehmlassungsentwurf Regierungsrat, 16. Februar 2021</b>	
<p><sup>1</sup> Der Gemeinderat kann seine Aufgaben nach diesem Gesetz an eine Schulkommission delegieren.</p> <p><sup>2</sup> Führen zwei oder mehrere Gemeinden gemeinsam eine Schule, können sie eine gemeinsame Schulkommission einsetzen.</p>	
<p><b>Art. 11</b> Schulleitung</p> <p><sup>1</sup> Der Gemeinderat setzt Schulleitungen ein, die für die organisatorische, pädagogische, personelle und finanzielle Führung der Schule verantwortlich sind.</p> <p><sup>2</sup> Der Regierungsrat regelt die fachlichen Anforderungen und die Aufgaben der Schulleitung. Er definiert die erforderlichen Stellenprozente und bestimmt die Bandbreite der Besoldung.</p> <p><sup>3</sup> Im Übrigen unterstehen die Schulleitungen dem Personalrecht der Gemeinden.</p>	
<b>III. Schulbetrieb</b> (2.3.)	
<p><b>Art. 12</b> Grundsatz</p> <p><sup>1</sup> Der Schulbetrieb orientiert sich am Wohl der Schülerinnen und Schüler.</p> <p><sup>2</sup> Lehr- und Fachpersonen sowie Erziehungsberechtigte arbeiten im Rahmen ihrer Verantwortlichkeiten zusammen.</p>	
<p><b>Art. 13</b> Schuleintritt</p> <p><sup>1</sup> Die Schulleitung kann den Aufschub oder die Vorverlegung des Schuleintritts bewilligen, wenn es dem Kindeswohl dient.</p>	<p>Was sind die Kriterien des Kindeswohls? Wer evaluiert resp. definiert das Kindeswohl? Sind das Fachpersonen?</p> <p>Die SVP möchte hier insbesondere wissen, wie das gehandhabt werden wird. Denn der Kindergarten ist unbestrittenermassen wichtig für den Sozialisierungsprozess. Daher wäre wichtig zu wissen, wie durchlässig das System bei diesen zwei Jahren Pflicht ist.</p> <p>Sodann ist wichtig zu wissen, welchen Einfluss die Eltern bei dieser Entscheidung haben. Wie werden diese in die Entscheidungsfindung eingebunden?</p>

<b>Vernehmlassungsentwurf Regierungsrat, 16. Februar 2021</b>	
<p><b>Art. 14</b> Gliederung und Dauer der Schulzeit</p> <p><sup>1</sup> Die Schulzeit gliedert sich in drei lehrplanmässige Zyklen:</p> <p>a) der erste Zyklus umfasst zwei Jahre Kindergarten und zwei Jahre Primarstufe (1. bis 4. Schuljahr);</p> <p>b) der zweite Zyklus umfasst vier Jahre Primarstufe (5. bis 8. Schuljahr);</p> <p>c) der dritte Zyklus umfasst drei Jahre Sekundarstufe I (9. bis 11. Schuljahr).</p> <p><sup>2</sup> Schülerinnen und Schüler können die lehrplanmässigen Zyklen schneller oder langsamer durchlaufen.</p> <p><sup>3</sup> Ein freiwilliger Schulaustritt ist nach dem 10. Schuljahr möglich.</p>	<p>Problematisch hierbei ist, dass wir heute ein sehr liberales System diesbezüglich haben. Angedacht ist hingegen ein eher strenges System.</p> <p>Mit den zwei Jahren Kindergarten ist die SVP grundsätzlich einverstanden, wenn es eine entsprechend liberale Einschulungspraxis gibt. Dies insbesondere bezüglich der Mitwirkung der Eltern (vgl. Art. 13). Sollten die Eltern allerdings nicht miteingebunden werden, dann wird die SVP für die liberalere Lösung mit einem freiwilligen 1. Kindergartenjahr einstehen. Dann wäre eine Lösung wie bisher anzustreben.</p> <p>Das wird explizit begrüsst.</p>
<p><b>Art. 15</b> Lehrplan</p> <p><sup>1</sup> Der Regierungsrat erlässt den Lehrplan mit den Stundentafeln.</p> <p><sup>2</sup> Der Lehrplan regelt verbindlich die zu erreichenden Lernziele und Kompetenzen sowie die grundlegenden Inhalte des Unterrichts.</p> <p><sup>3</sup> Die Stundentafeln bezeichnen die obligatorischen Fächer und den fakultativen Unterricht. Der Regierungsrat kann für den fakultativen Unterricht eine Angebotspflicht festlegen.</p>	
<p><b>Art. 16</b> Lernmedien und Schulmaterial</p>	

<b>Vernehmlassungsentwurf Regierungsrat, 16. Februar 2021</b>	
<p><sup>1</sup> Lernmedien und Schulmaterial werden den Schülerinnen und Schülern unentgeltlich zur Verfügung gestellt. Für ausserordentliche Materialkosten kann ein angemessener Beitrag erhoben werden.</p> <p><sup>2</sup> Das Departement Bildung und Kultur kann die Verwendung bestimmter Lernmedien für verbindlich erklären.</p> <p><sup>3</sup> Der Kanton kann die Schulträger mit Lernmedien versorgen oder Beiträge an deren Beschaffung leisten. Er kann eigene Lernmedien herausgeben.</p>	<p>Als kleiner Kanton sollte man grundsätzlich keine eigenen Lernmedien erstellen, da sich der Aufwand nicht lohnt. Was sind hier konkret für Medien gemeint?</p>
<p><b>Art. 17</b> Unterrichtsorganisation</p> <p><sup>1</sup> Der Unterricht findet in der Regel in Klassen, Lerngruppen oder Lerngemeinschaften statt. Andere Formen der Unterrichtsorganisation sind möglich.</p> <p><sup>2</sup> Der Regierungsrat legt Richtgrössen für die Unterrichtsorganisation fest.</p>	
<p><b>Art. 18</b> Schuljahr und Schulferien</p> <p><sup>1</sup> Das Schuljahr ist in zwei Semester unterteilt und umfasst dreizehn Wochen Schulferien. Es beginnt nach den Sommerferien.</p> <p><sup>2</sup> Das Departement Bildung und Kultur legt die jährliche Ferienregelung fest. Es kann die Schulträger ermächtigen, zwei Ferienwochen selbständig zu bestimmen.</p>	
<p><b>Art. 19</b> Unterrichtsfreie Halbtage</p> <p><sup>1</sup> Die Schulträger können pro Schuljahr maximal fünf unterrichtsfreie Halbtage bestimmen, insbesondere für Anlässe von lokaler Bedeutung.</p>	
<p><b>Art. 20</b> Unterrichtszeiten und Schulanlässe</p> <p><sup>1</sup> Der Unterricht findet von Montag bis Freitag statt. Er wird auf pädagogisch, didaktisch und organisatorisch sinnvolle Einheiten verteilt.</p>	

<b>Vernehmlassungsentwurf Regierungsrat, 16. Februar 2021</b>	
<p><sup>2</sup> Die Schulleitungen können Schulanlässe ausserhalb der regulären Unterrichtszeiten vorsehen.</p> <p><sup>3</sup> Für obligatorische Schulanlässe wie Klassenverlegungen, Exkursionen und Lager können Unkostenbeiträge im Umfang durchschnittlicher Lebenshaltungskosten erhoben werden.</p>	
<p><b>Art. 21</b> Schulhaus und Schulweg</p> <p><sup>1</sup> Über die Zuteilung zu einem bestimmten Schulhaus entscheidet der Gemeinderat.</p> <p><sup>2</sup> Ist der Schulweg wegen seiner Länge, Gefährlichkeit oder aus anderen Gründen für bestimmte Schülerinnen und Schüler unzumutbar, trifft der Gemeinderat geeignete Massnahmen zur Abhilfe.</p>	
<p><b>IV. Fördermassnahmen</b> (2.4.)</p>	
<p><b>Art. 22</b> Fördermassnahmen der Schulträger</p> <p><sup>1</sup> Die Schulträger bieten im Rahmen der ordentlichen Unterrichtsorganisation reguläre Förderangebote an, deren Besuch allen Schülerinnen und Schülern offensteht.</p> <p><sup>2</sup> Schülerinnen und Schüler mit besonderem Bildungsbedarf haben Anspruch auf zusätzliche Förderung. Sie wird als niederschwellige Massnahme im Rahmen des Regelunterrichts oder zusätzlich als heilpädagogische oder sozialpädagogische Unterstützung durchgeführt.</p> <p><sup>3</sup> Über die zusätzliche Förderung entscheidet die Schulleitung. Sie kann Schülerinnen und Schülern eine Lernzielanpassung bewilligen.</p>	
<p><b>Art. 23</b> Verstärkte Massnahmen a) Anordnung</p> <p><sup>1</sup> Reichen die Fördermassnahmen des Schulträgers nicht aus, um dem besonderen Bildungsbedarf einer Schülerin oder eines Schülers Rechnung zu tragen, sind verstärkte Massnahmen zu prüfen.</p>	



Vernehmlassungsentwurf Regierungsrat, 16. Februar 2021	
<p><sup>2</sup> Die Massnahmen orientieren sich am Wohl und den Entwicklungsmöglichkeiten der Schülerin oder des Schülers und berücksichtigen das schulische Umfeld. Integrative Lösungen in der Regelschule sind separativen Massnahmen vorzuziehen.</p> <p><sup>3</sup> Über die erforderlichen Massnahmen entscheidet die zuständige kantonale Stelle auf der Grundlage eines standardisierten Abklärungsverfahrens. Sie erteilt die Kostengutsprache.</p> <p><sup>4</sup> Separative Massnahmen werden längstens bis zum Ende des Schuljahres gewährt, in welchem das 20. Lebensjahr vollendet wird.</p>	
<p><b>Art. 24</b> b) Kosten</p> <p><sup>1</sup> Kanton und Schulträger tragen je zur Hälfte die Kosten der verstärkten Massnahmen.</p> <p><sup>2</sup> Der Kostenanteil für separative Massnahmen wird dem Schulträger jährlich mit einer Pauschale in Rechnung gestellt, die auf den durchschnittlichen Kosten pro Schülerin und Schüler im kantonalen Gesamtaufwand beruht.</p> <p><sup>3</sup> Die Schülerinnen und Schüler beteiligen sich angemessen an den Kosten für Verpflegung und Betreuung in Tagesstrukturen und stationären Einrichtungen.</p>	
<p><b>Art. 25</b> Förderung besonderer Begabungen</p> <p><sup>1</sup> Schülerinnen und Schüler mit besonderer Begabung werden soweit möglich im Rahmen der ordentlichen Unterrichtsorganisation gefördert.</p> <p><sup>2</sup> Die Schulträger können mit Bewilligung des Departementes Bildung und Kultur besondere Talentklassen führen, insbesondere in den Bereichen Sport und Kultur. Der Unterricht kann von den Stundentafeln abweichen, sofern die Erreichung der Bildungs- und Erziehungsziele gewährleistet bleibt.</p>	

<b>Vernehmlassungsentwurf Regierungsrat, 16. Februar 2021</b>	
<p><sup>3</sup> Können Schülerinnen und Schüler mit hoher Begabung in der Volksschule nicht oder nicht ausreichend gefördert werden, kann das Departement Bildung und Kultur den Besuch einer Schule für Hochbegabte bewilligen. Der Kanton trägt 75 Prozent, der betroffene Schulträger 25 Prozent des Schulgeldes.</p>	
<p><b>Art. 26</b> Unterstützende Dienste</p> <p><sup>1</sup> Der Kanton führt interdisziplinäre Dienste mit Fachpersonen, insbesondere aus den Bereichen schulische Heilpädagogik, Schulpsychologie, Logopädie, Psychomotorik, Lehrpersonenberatung und Schulsozialarbeit.</p> <p><sup>2</sup> Die unterstützenden Dienste beraten und unterstützen Schulträger und Betroffene im Bereich der Fördermassnahmen. Sie klären den Bedarf ab und können selbst integrative Massnahmen durchführen.</p>	
<p><b>V. Schülerinnen und Schüler</b> (2.5.)</p>	
<p><b>Art. 27</b> Rechte</p> <p><sup>1</sup> Die Schülerinnen und Schüler haben das Recht auf Unterricht und Bildung nach dem aktuellen Wissensstand und dem geltenden Lehrplan.</p> <p><sup>2</sup> Sie werden in die sie betreffenden Entscheidungsprozesse angemessen einbezogen.</p>	
<p><b>Art. 28</b> Beurteilung und Promotion</p> <p><sup>1</sup> Die fachlichen Kompetenzen, der Stand der Lernentwicklung sowie das Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten der Schülerinnen und Schüler werden regelmässig beurteilt.</p> <p><sup>2</sup> Ab dem zweiten lehrplanmässigen Zyklus werden Noten vergeben.</p>	<p>Wir begrüssen es, dass die Idee der SVP-Initiative von 2007 wieder aufgenommen wird.</p>

Vernehmlassungsentwurf Regierungsrat, 16. Februar 2021	
<p><sup>3</sup> Die Gesamtbeurteilung einer Schülerin oder eines Schülers bildet die Grundlage für den Entscheid über die Promotion.</p>	
<p><b>Art. 29</b> Pflichten, Schulbesuch und Absenzen</p> <p><sup>1</sup> Die Schülerinnen und Schüler beteiligen sich aktiv am Schulbetrieb. Sie besuchen den Unterricht und die Pflichtveranstaltungen und übernehmen altersgemäss Verantwortung für den eigenen Lernerfolg.</p> <p><sup>2</sup> Sie respektieren Mitschülerinnen und Mitschüler, Lehrpersonen sowie weitere in der Schule tätige Personen.</p> <p><sup>3</sup> Der Regierungsrat regelt das Absenzenwesen, den Urlaub und die Dispensationen von einzelnen Fächern und vom Unterricht.</p>	
<p><b>Art. 30</b> Disziplinarwesen a) Grundsatz</p> <p><sup>1</sup> Disziplinarische Schwierigkeiten werden soweit möglich durch die Lehrperson gelöst.</p> <p><sup>2</sup> Ist eine Lösung durch die Lehrperson nicht möglich, können disziplinarische Massnahmen angeordnet werden.</p>	
<p><b>Art. 31</b> b) Disziplinarische Massnahmen</p> <p><sup>1</sup> Die Schulleitung kann folgende Massnahmen ergreifen:</p> <p>a) schriftlicher Verweis;</p> <p>b) vorübergehende Wegweisung vom Unterricht für längstens vier Wochen;</p> <p>c) Versetzung in eine andere Klasse, Lerngruppe oder Lerngemeinschaft;</p>	

<b>Vernehmlassungsentwurf Regierungsrat, 16. Februar 2021</b>	
<p>d) vorzeitige Entlassung im letzten Schuljahr.</p> <p><sup>2</sup> Der Gemeinderat kann folgende Massnahmen ergreifen:</p> <p>a) Versetzung in eine andere Schule;</p> <p>b) teilweiser oder vollständiger Schulausschluss, wenn eine schwerwiegende Belastung des Schulbetriebs nicht anders behoben werden kann.</p> <p><sup>3</sup> Die Schülerinnen und Schüler sowie die Erziehungsberechtigten sind vorgängig anzuhören.</p>	
<p><b>Art. 32</b> c) Begleitende Massnahmen</p> <p><sup>1</sup> Bei einer vorübergehenden Wegweisung vom obligatorischen Unterricht sowie bei einem teilweisen oder vollständigen Schulausschluss ordnet der Schulträger die notwendigen Begleitmassnahmen an.</p>	
<b>VI. Rechte und Pflichten der Erziehungsberechtigten</b> (2.6.)	
<p><b>Art. 33</b> Erziehungsberechtigte</p> <p><sup>1</sup> Erziehungsberechtigte nach diesem Gesetz sind Personen, welche die elterliche Sorge über eine Schülerin oder einen Schüler unmittelbar oder stellvertretend ausüben.</p>	
<p><b>Art. 34</b> Mitwirkung im Schulbetrieb</p> <p><sup>1</sup> Die Erziehungsberechtigten wirken mit, wenn wichtige Entscheidungen für ihr Kind zu treffen sind. Sie können verpflichtet werden, an schulischen Gesprächen und Anlässen teilzunehmen.</p>	<p>Hier ist wichtig zu wissen, für was die Eltern hier in die Pflicht genommen werden. Bei Elterngesprächen, insbesondere Einzelbeurteilungen ist eine solche Pflicht selbstverständlich. Allerdings sollte diese Pflicht nicht für alle Anlässe gleichermassen gelten. Denn Anlässe können auch gesellschaftlicher Natur sein, wo eine Pflicht keinen Nutzen bringt. Die Eltern sollen dann jeweils selbst entscheiden, ob sie hingehen oder nicht.</p> <p>Das Wort «Anlässe» ist daher zu streichen.</p>

<b>Vernehmlassungsentwurf Regierungsrat, 16. Februar 2021</b>	
<p><sup>2</sup> Sie können nach vorgängiger Absprache mit der Lehrperson den Unterricht besuchen. Der Schulbetrieb darf nicht beeinträchtigt werden.</p>	
<p><b>Art. 35</b> Befolgung der Schulpflicht</p> <p><sup>1</sup> Die Erziehungsberechtigten sind verantwortlich dafür, dass ihr Kind regelmässig zur Schule geht.</p> <p><sup>2</sup> Sie können ihr Kind an maximal vier Halbtagen pro Schuljahr ohne Begründung vom Unterricht dispensieren lassen.</p>	
<p><b>Art. 36</b> Informationsaustausch</p> <p><sup>1</sup> Die Erziehungsberechtigten haben Anspruch auf regelmässige Information über das Verhalten und die Leistungen ihres Kindes in der Schule.</p> <p><sup>2</sup> Sie informieren die Lehrpersonen oder die Schulleitung über besondere Ereignisse und das Verhalten ihres Kindes ausserhalb der Schule, soweit es für die Schule und den Schulalltag von Bedeutung ist.</p>	
<p><b>Art. 37</b> Sanktionen</p> <p><sup>1</sup> Erziehungsberechtigte, die ihre Pflichten nach diesem Gesetz verletzen, werden durch die Schulleitung verwarnt.</p> <p><sup>2</sup> Bei wiederholter oder schwerwiegender Pflichtverletzung kann der Gemeinderat eine Busse bis zu 2'000 Franken verfügen.</p>	
<p><b>3. Abschnitt: Lehrpersonen</b> (3.)</p>	
<p><b>I. Allgemeines</b> (3.1.)</p>	
<p><b>Art. 38</b> Unterrichtsberechtigung</p>	

Vernehmlassungsentwurf Regierungsrat, 16. Februar 2021	
<p><sup>1</sup> Lehrpersonen sind zum Unterrichten berechtigt, wenn sie über ein von der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) anerkanntes Lehrdiplom<sup>1)</sup> verfügen, das dem lehrplanmässigen Zyklus entspricht.</p> <p><sup>2</sup> Das Departement Bildung und Kultur kann andere Personen zum Unterrichten berechtigen, wenn sie dafür als ausreichend qualifiziert erscheinen.</p>	
<p><b>Art. 39</b> Entzug und Wiedererteilung der Unterrichtsberechtigung</p> <p><sup>1</sup> Das Departement Bildung und Kultur kann die Unterrichtsberechtigung entziehen, wenn eine Lehrperson ihre Berufspflichten wiederholt oder schwer verletzt hat, die Eignung für die Lehrtätigkeit nicht oder nicht mehr gegeben ist oder ihre Vertrauenswürdigkeit schwer beeinträchtigt erscheint.</p> <p><sup>2</sup> Bei wesentlicher Änderung der Verhältnisse kann die Unterrichtsberechtigung wiedererteilt werden.</p> <p><sup>3</sup> Schulträger, die Kenntnis von einem möglichen Grund für den Entzug der Unterrichtsberechtigung haben, melden dies umgehend dem Departement Bildung und Kultur.</p> <p><sup>4</sup> Das Departement Bildung und Kultur teilt den Entzug und die Wiedererteilung der Unterrichtsberechtigung der EDK mit<sup>2)</sup>.</p>	
<p><b>II. Lehrpersonen der öffentlichen Volksschule</b> (3.2.)</p>	
<p><b>Art. 40</b> Berufsauftrag</p> <p><sup>1</sup> Die Lehrpersonen sind verpflichtet, die Schülerinnen und Schüler entsprechend den Zielsetzungen und Vorgaben dieses Gesetzes und des Lehrplanes zu unterrichten und zu fördern. Sie haben das Recht, den Unterricht im Rahmen dieser Zielsetzungen und Vorgaben frei zu gestalten.</p> <p><sup>2</sup> Der Berufsauftrag umfasst als weitere Hauptaufgaben:</p>	

<sup>1)</sup> Vgl. Interkantonale Vereinbarung über die Anerkennung von Ausbildungsabschlüssen (bGS [411.3](#))

<sup>2)</sup> Vgl. Art. 12<sup>bis</sup> Interkantonale Vereinbarung über die Anerkennung von Ausbildungsabschlüssen (bGS [411.3](#))

Vernehmlassungsentwurf Regierungsrat, 16. Februar 2021	
<p>a) die Vor- und Nachbereitung des Unterrichts sowie weitere Arbeiten im Unterrichtsverband;</p> <p>b) die Beteiligung an der Gestaltung, Organisation und Weiterentwicklung der Schule;</p> <p>c) die berufliche Fort- und Weiterbildung.</p>	
<p><b>Art. 41</b> Anstellungsbehörde</p> <p><sup>1</sup> Die Anstellung von Lehrpersonen erfolgt durch den Gemeinderat. Er kann diese Aufgabe ganz oder teilweise an die Schulleitung delegieren.</p> <p><sup>2</sup> Die Anstellungsbehörde achtet darauf, dass sie Lehrpersonen anstellt, die dem Bildungs- und Erziehungsauftrag der Volksschule entsprechen.</p> <p><sup>3</sup> Sie verlangt von Bewerberinnen und Bewerbern mindestens einen Sonderprivatauszug aus dem Strafregister<sup>1)</sup>. Sie kann über sie Auskünfte bei der EDK einholen.</p>	
<p><b>Art. 42</b> Anwendbares Personalrecht</p> <p><sup>1</sup> Die Arbeitsverhältnisse der Lehrpersonen sind öffentlich-rechtlich.</p> <p><sup>2</sup> Soweit dieses Gesetz keine abweichende Regelung enthält, ist das kantonale Personalgesetz<sup>2)</sup> sinngemäss anwendbar.</p>	
<p><b>Art. 43</b> Probezeit</p> <p><sup>1</sup> Die Probezeit kann im befristeten und unbefristeten Arbeitsverhältnis vertraglich wegbedungen werden.</p>	
<p><b>Art. 44</b> Besoldung</p>	

<sup>1)</sup> Vgl. Art. 25c f. VOSTRA-Verordnung (SR [331](#))

<sup>2)</sup> PG (bGS [142.21](#))

<b>Vernehmlassungsentwurf Regierungsrat, 16. Februar 2021</b>	
<p><sup>1</sup> Der Kantonsrat regelt die Besoldung der Lehrpersonen.</p>	
<p><b>Art. 45</b> Arbeitszeit</p> <p><sup>1</sup> Die Netto-Gesamtarbeitszeit beträgt im vollen Pensum 1'940 Stunden pro Schuljahr.</p> <p><sup>2</sup> Der Regierungsrat regelt die Verteilung der Arbeitszeit auf die Aufgaben des Berufsauftrags. Er kann nach Kategorien und Funktionen unterschiedliche Verteilungen vorsehen.</p>	
<p><b>Art. 46</b> Altersentlastung</p> <p><sup>1</sup> Nach Vollendung des 57. Altersjahrs haben Lehrpersonen wie folgt Anspruch auf eine Altersentlastung:</p> <p>a) bei einem Pensum von 70 bis 100 Prozent: 130 Stunden pro Schuljahr;</p> <p>b) bei einem Pensum von 40 bis 69 Prozent: 65 Stunden pro Schuljahr.</p> <p><sup>2</sup> Die Altersentlastung wird auf Beginn des nächsten Schuljahres gewährt, sofern die Lehrperson voraussichtlich noch mindestens zwei Semester ohne Unterbruch unterrichtet.</p>	<p>Die SVP verlangt hier das Modell «Luzern» welches eine prozentuale Abstufung beinhaltet. Eine Abstufung nach Stunden, wie das hier vorgenommen wurde, ist nicht gerecht. Dies insbesondere deswegen, weil kleinere Pensen gegenüber grösseren Pensen damit bevorzugt würden.</p> <p>Die SVP schlägt zwei Stufen vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stufe 1 für 55-60 Jährige: 3,2%</li> <li>- Stufe 2 ab 60 Jahren: 6.6%</li> </ul>
<p><b>Art. 47</b> Variabler Beschäftigungsgrad</p> <p><sup>1</sup> Der Arbeitsvertrag kann im unbefristeten Arbeitsverhältnis einen variablen Beschäftigungsgrad vorsehen, der sich innerhalb einer Bandbreite von höchstens 20 Prozent eines vollen Pensums bewegt.</p>	



Vernehmlassungsentwurf Regierungsrat, 16. Februar 2021	
<p><sup>2</sup> Die Anstellungsbehörde legt den Beschäftigungsgrad jeweils für ein Schuljahr innerhalb der vertraglich vereinbarten Bandbreite fest.</p> <p><sup>3</sup> Die Anpassung von Beschäftigungsgrad und Besoldung ist der Lehrperson spätestens einen Monat vor Beginn des Schuljahres schriftlich mitzuteilen.</p>	
<p><b>Art. 48</b> Schulferien</p> <p><sup>1</sup> Lehrpersonen können während der Schulferien für Aufgaben im Rahmen des Berufsauftrags zur Präsenz verpflichtet werden. Die Präsenzpflcht umfasst maximal 10 Tage pro Schuljahr.</p>	
<p><b>Art. 49</b> Kündigung</p> <p><sup>1</sup> Das Arbeitsverhältnis kann von jeder Partei mit einer Kündigungsfrist von vier Monaten auf Ende eines Schulsemesters ordentlich gekündigt werden. Die Kündigung durch die Anstellungsbehörde bedarf eines sachlichen Grundes.</p> <p><sup>2</sup> Im befristeten Arbeitsverhältnis kann die ordentliche Kündigung vertraglich ausgeschlossen werden.</p> <p><sup>3</sup> Aus wichtigen Gründen kann das Arbeitsverhältnis von jeder Partei mit sofortiger Wirkung aufgelöst werden. Als wichtiger Grund gilt jeder Umstand, der eine Fortsetzung des Arbeitsverhältnisses für die kündigende Partei unzumutbar macht.</p>	
<p><b>Art. 50</b> Fort- und Weiterbildung</p> <p><sup>1</sup> Lehrpersonen sind zur eigenständigen beruflichen Fort- und Weiterbildung verpflichtet.</p> <p><sup>2</sup> Das Departement Bildung und Kultur kann den Besuch bestimmter Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen für obligatorisch erklären.</p> <p><sup>3</sup> Der Regierungsrat regelt die Kostenbeteiligung an Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen.</p>	

<b>Vernehmlassungsentwurf Regierungsrat, 16. Februar 2021</b>	
<p><b>Art. 51</b> Intensivweiterbildung</p> <p><sup>1</sup> Lehrpersonen haben Anspruch auf eine einmalige bezahlte Intensivweiterbildung von drei Monaten, wenn sie während mindestens fünfzehn Jahren in einer öffentlichen Volksschule im Kanton tätig gewesen sind und davon die letzten fünf Jahre beim gleichen Schulträger angestellt waren.</p> <p><sup>2</sup> Der Regierungsrat kann ein Höchstalter für den Bezug der Intensivweiterbildung festlegen.</p>	<p>Die Intensivweiterbildung sollte erst ab einem Anstellungsverhältnis von 50% gewährt werden.</p>
<b>4. Abschnitt: Kantonale Schulaufsicht und Schulentwicklung</b> (4.)	
<b>I. Volksschulen</b> (4.1.)	
<p><b>Art. 52</b> Qualitätssicherung</p> <p><sup>1</sup> Das Departement Bildung und Kultur überprüft regelmässig die Qualität der Volksschulen und erstattet dem Schulträger Bericht.</p> <p><sup>2</sup> Es legt Qualitätsstandards fest und trifft mit dem Schulträger bei wesentlichen Mängeln die notwendigen Massnahmen.</p> <p><sup>3</sup> Es unterbreitet dem Regierungsrat periodisch einen Gesamtbericht über die Qualität der Volksschulen.</p>	
<p><b>Art. 53</b> Schulversuche und Projektbeiträge</p> <p><sup>1</sup> Das Departement Bildung und Kultur kann Schulversuche für bestimmte Schulen oder Schulbereiche bewilligen und die Kosten ganz oder teilweise übernehmen. Die Schulversuche werden befristet und ausgewertet.</p> <p><sup>2</sup> Im Rahmen der Schulversuche kann von gesetzlichen Vorgaben und Lehrplan abgewichen werden, sofern die Erreichung der Bildungs- und Lernziele gewährleistet bleibt.</p> <p><sup>3</sup> Der Kanton kann Projekte der Schulentwicklung mit Beiträgen unterstützen.</p>	

Vernehmlassungsentwurf Regierungsrat, 16. Februar 2021	
<b>II. Privatschulen und Privatunterricht</b> (4.2.)	
<p><b>Art. 54</b> Bewilligungspflicht</p> <p><sup>1</sup> Einer Bewilligung des Departementes Bildung und Kultur bedürfen:</p> <p>a) das Führen einer Privatschule, in der die Schulpflicht erfüllt werden kann;</p> <p>b) die Erfüllung der Schulpflicht durch Privatunterricht.</p> <p><sup>2</sup> Die Bewilligung ist zu befristen. Sie kann mit Bedingungen und Auflagen verbunden werden.</p>	
<p><b>Art. 55</b> Privatschulen</p> <p><sup>1</sup> Das Führen einer Privatschule wird bewilligt, wenn:</p> <p>a) die schulpflichtigen Kinder eine der öffentlichen Volksschule gleichwertige Bildung und Erziehung erhalten und ihnen die Kompetenzen gemäss Lehrplan vermittelt werden;</p> <p>b) die schulpflichtigen Kinder keinen pädagogischen oder weltanschaulichen Einflüssen ausgesetzt sind, die den Bildungs- und Erziehungszielen der Volksschule zuwiderlaufen;</p> <p>c) in ausreichender Zahl qualifizierte Lehrpersonen zur Verfügung stehen, deren Unterrichtsberechtigung dem lehrplanmässigen Zyklus entspricht;</p> <p>d) die Privatschule in organisatorischer und finanzieller Hinsicht gesichert ist und über eine geeignete Infrastruktur verfügt.</p>	
<p><b>Art. 56</b> Privatunterricht</p> <p><sup>1</sup> Als Privatunterricht gelten der Einzelunterricht und der Unterricht in einer Gruppe von maximal fünf Schülerinnen und Schülern.</p> <p><sup>2</sup> Die Erfüllung der Schulpflicht durch Privatunterricht wird bewilligt, wenn:</p>	

Vernehmlassungsentwurf Regierungsrat, 16. Februar 2021	
<p>a) die Voraussetzungen nach Art. 55 lit. a und b erfüllt sind;</p> <p>b) die unterrichtenden Lehrpersonen über eine Unterrichtsberechtigung verfügen;</p> <p>c) die soziale Integration der unterrichteten Schülerinnen und Schüler gewährleistet ist.</p>	
<p><b>Art. 57</b> Meldepflicht</p> <p><sup>1</sup> Die Erziehungsberechtigten sind gegenüber der zuständigen Gemeindebehörde meldepflichtig, wenn ihr Kind die Schulpflicht in einer Privatschule oder durch Privatunterricht erfüllt.</p> <p><sup>2</sup> Die zuständige Gemeindebehörde kann entsprechende Nachweise verlangen.</p>	
<p><b>Art. 58</b> Aufsicht</p> <p><sup>1</sup> Das Departement Bildung und Kultur prüft regelmässig, ob die gesetzlichen Vorgaben für Privatschulen und Privatunterricht eingehalten werden. Es trifft nötigenfalls geeignete Massnahmen.</p> <p><sup>2</sup> Es kann im Rahmen seiner Aufsichtspflicht insbesondere:</p> <p>a) unangekündigte Besuche vor Ort durchführen;</p> <p>b) Einsicht in Akten nehmen betreffend Lehrpersonen, Schülerinnen und Schüler, Schule und Schulbetrieb;</p> <p>c) Berichterstattungen und Meldepflichten festlegen;</p> <p>d) die Unterrichtsberechtigung von Lehrpersonen entziehen;</p> <p>e) eine Bewilligung ganz oder teilweise entziehen.</p>	
<p><b>Art. 59</b> Kantonale Schulkostenbeiträge</p>	

<b>Vernehmlassungsentwurf Regierungsrat, 16. Februar 2021</b>	
<p><sup>1</sup> Der Kanton kann Schulkostenbeiträge nach Art. 7 an Privatschulen ausrichten, wenn diese dem öffentlichen Interesse entsprechen und dem Gemeinwesen erhebliche Schullasten abnehmen.</p>	
<b>III. Sonderschulen</b> (4.3.)	
<p><b>Art. 60</b> Bewilligungspflicht</p> <p><sup>1</sup> Auf Sonderpädagogik spezialisierte öffentliche oder private Institutionen für Kinder und Jugendliche (Sonderschulen) bedürfen einer Bewilligung des Departementes Bildung und Kultur.</p> <p><sup>2</sup> Der Betrieb wird bewilligt, wenn die Institution:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) über ein geeignetes sonderpädagogisches Schulkonzept verfügt;</li> <li>b) über eine ausgebildete Leitung und qualifiziertes Personal in ausreichender Zahl verfügt;</li> <li>c) über geeignete Räumlichkeiten und die erforderliche Ausrüstung verfügt;</li> <li>d) zweckmässig organisiert und geführt wird;</li> <li>e) eine gesicherte Finanzierung belegen kann.</li> </ul> <p><sup>3</sup> Die Bewilligung ist zu befristen. Sie kann mit Bedingungen und Auflagen verbunden werden.</p>	
<p><b>Art. 61</b> Aufsicht</p> <p><sup>1</sup> Sonderschulen unterstehen der Aufsicht des Departementes Bildung und Kultur. Art. 58 ist sinngemäss anwendbar.</p>	

<b>Vernehmlassungsentwurf Regierungsrat, 16. Februar 2021</b>	
<sup>2</sup> Vorbehalten bleiben besondere Zuständigkeiten im interkantonalen Verhältnis.	
<b>5. Abschnitt: Ergänzende Bildungs- und Erziehungsangebote</b> (5.)	
<b>Art. 62</b> Frühe Bildung  <sup>1</sup> Kanton und Gemeinden können Angebote führen und Projekte unterstützen, die Kinder bereits vor dem Schuleintritt fördern.	
<b>Art. 63</b> Heilpädagogische Früherziehung  <sup>1</sup> Kinder mit Wohnsitz im Kanton, deren Entwicklung eingeschränkt oder gefährdet ist oder die voraussichtlich dem Unterricht in der Regelschule ohne spezifische Unterstützung nicht werden folgen können, haben Anspruch auf heilpädagogische Früherziehung.  <sup>2</sup> Der Kanton trägt die Kosten bis zur Einschulung.	
<b>Art. 64</b> Tagesstrukturen und Tagesschulen  <sup>1</sup> Die Gemeinden stellen bedarfsgerechte, auf die üblichen Arbeitszeiten ausgerichtete Tagesstrukturen zur Verfügung, in denen Schülerinnen und Schüler über die Unterrichtszeit hinaus betreut werden.	Was bedeutet hier «übliche Arbeitszeiten?» Hier müssten Präzisierungen vorgenommen werden.

<b>Vernehmlassungsentwurf Regierungsrat, 16. Februar 2021</b>	
<p><sup>2</sup> Sie können Tagesschulen führen, in denen Unterricht und Betreuung durch pädagogische, organisatorische, personelle und räumliche Massnahmen verbunden sind.</p> <p><sup>3</sup> Der Kanton kann sich an den Kosten von Tagesstrukturen und Tagesschulen beteiligen oder solche Angebote selber führen.</p>	<p>Es muss zulässig sein, dass auch freiwillige Angebote bspw. durch Eltern oder sonstige Gruppierungen Tagesstrukturen anbieten können. Daher ist insbesondere das Wort «pädagogisch» zu streichen, damit das ermöglicht wird.</p> <p>Zum einen wird das Angeboten dann massiv günstiger, zum andere steht es den Gemeinden dann offen, wie die Tagesstrukturen umzusetzen sind. Denn das entspricht der Gemeindeautonomie, wobei die Gemeinden auch verschiedene Bedürfnisse haben.</p>
<p><b>Art. 65</b> Integrationsmassnahmen</p> <p><sup>1</sup> Die Gemeinden bieten Schülerinnen und Schülern, die dem Unterricht in der Volksschule aufgrund ihrer Sprachkenntnisse und Herkunft nicht oder nur ungenügend folgen können, Massnahmen für die sprachliche und kulturelle Integration an. Die Massnahmen dauern so lange wie notwendig, in der Regel jedoch nicht länger als ein Jahr.</p> <p><sup>2</sup> Der Kanton kann eigene Angebote führen.</p>	
<p><b>Art. 66</b> Spitalschulen</p> <p><sup>1</sup> Besuchen Schülerinnen und Schüler der öffentlichen Volksschule während eines Klinikaufenthalts eine Spitalschule, übernehmen Kanton und Schulträger je die Hälfte der Unterrichtskosten.</p> <p><sup>2</sup> Für den Besuch der Spitalschule ist vorgängig eine Kostengutsprache des Departementes Bildung und Kultur einzuholen. Andernfalls können finanzielle Beiträge gekürzt oder verweigert werden.</p>	
<p><b>Art. 67</b> Musikschulen</p> <p><sup>1</sup> Die Gemeinden können Musikschulen führen.</p> <p><sup>2</sup> Der Kanton leistet auf der Grundlage von Leistungsvereinbarungen jährliche Pauschalbeiträge an Musikschulen.</p>	

<b>Vernehmlassungsentwurf Regierungsrat, 16. Februar 2021</b>	
<p><sup>3</sup> Die Höhe des Pauschalbeitrags bemisst sich nach der Anzahl Schülerinnen und Schüler. Er beträgt maximal 10 Prozent der Betriebskosten.</p>	
<b>6. Abschnitt: Schluss- und Übergangsbestimmungen</b> <sup>(6.)</sup>	
<p><b>Art. 68</b> Vollzug</p> <p><sup>1</sup> Der Regierungsrat beaufsichtigt den Vollzug dieses Gesetzes. Er erlässt die erforderlichen Ausführungsbestimmungen.</p> <p><sup>2</sup> Das Departement Bildung und Kultur sorgt für den Vollzug dieses Gesetzes, soweit keine andere Zuständigkeit vorliegt.</p> <p><sup>3</sup> Das Departement Bildung und Kultur kann Leistungsvereinbarungen abschliessen, die im Anwendungsbereich dieses Gesetzes den Zugang zu inner- und ausserkantonalen Bildungs- und Erziehungsangeboten ermöglichen.</p>	
<p><b>Art. 69</b> Datenschutz</p> <p><sup>1</sup> Die Schulorgane sorgen für die Einhaltung der Datenschutzvorschriften<sup>1)</sup>. Das Departement Bildung und Kultur kann unter Konsultation des Datenschutz-Kontrollorgans schulspezifische Empfehlungen erlassen.</p> <p><sup>2</sup> Schulorgane, Lehr- und Fachpersonen sowie kantonale Vollzugsstellen sind berechtigt, besonders schützenswerte Personendaten zu bearbeiten, soweit dies für eine zweckmässige Schulung und Betreuung der Schülerinnen und Schüler notwendig ist. Dazu gehören namentlich Daten über die Gesundheit und über Verfahren und Massnahmen im Bereich des Kindesschutzes.</p> <p><sup>3</sup> Die für die Aufnahme und die Beschulung notwendigen Personendaten werden bei einem Schulwechsel an die zuständigen Stellen weitergegeben.</p>	
<p><b>Art. 70</b> Rechtsweg</p> <p><sup>1</sup> Gegen Verfügungen der Schulleitung steht der Rekurs an das obere Schulorgan der Gemeinde offen.</p>	

<sup>1)</sup> Vgl. Datenschutzgesetz (bGS [146.1](#))



<b>Vernehmlassungsentwurf Regierungsrat, 16. Februar 2021</b>	
<p><sup>2</sup> Verfügungen und Rekursentscheide der obersten Schulbehörde der Gemeinde können mit Rekurs beim Departement Bildung und Kultur angefochten werden.</p> <p><sup>3</sup> Im Übrigen richten sich Rechtsweg und Verfahren nach dem Gesetz über die Verwaltungsrechtspflege<sup>1)</sup>.</p>	
<p><b>Art. 71</b> Übergangsbestimmung</p> <p><sup>1</sup> Altrechtliche Bewilligungen zum Führen einer Privatschule verlieren vier Jahre nach Inkrafttreten dieses Gesetzes ihre Gültigkeit.</p>	
<p><b>II.</b></p>	
<p><b>1.</b> Der Erlass «Personalgesetz (PG; bGS <a href="#">142.21</a>) vom 24. Oktober 2005 (Stand 1. Juni 2019)» wird wie folgt geändert:</p>	
<p><b>Art. 60</b> Arbeitszeit und Arbeitszeitmodelle</p> <p><sup>1</sup> Die Arbeitszeit beträgt bei vollem Pensum:</p> <p>b) für Lehrpersonen an kantonalen Schulen 1'940 Stunden (Netto-Gesamtarbeitszeit) pro Schuljahr, wobei der gleiche Anspruch auf Altersentlastung besteht wie für Lehrpersonen an der Volksschule<sup>2)</sup></p>	
<p><b>2.</b> Der Erlass «Gesetz über die Mittel- und Hochschulen (MHG; bGS <a href="#">413.1</a>) vom 24. März 2014 (Stand 1. Januar 2015)» wird wie folgt geändert:</p>	
<p><b>Art. 4</b> Bildungsgänge</p>	

<sup>1)</sup> VRPG (bGS [143.1](#))

<sup>2)</sup> Vgl. Art. 46 Volksschulgesetz

Vernehmlassungsentwurf Regierungsrat, 16. Februar 2021	
<p><sup>1</sup> Die gymnasialen Bildungsgänge beginnen in der Regel nach dem vollendeten 10. Schuljahr, dauern vier Jahre, schliessen mit der gymnasialen Maturität ab und bereiten insbesondere auf ein Studium an einer universitären Hochschule vor.</p> <p><sup>2</sup> Fachmittelschulbildungsgänge beginnen in der Regel nach dem vollendeten 11. Schuljahr, dauern drei Jahre, schliessen mit dem Fachmittelschulabschluss ab und bereiten auf Ausbildungen an Fachhochschulen und höheren Fachschulen vor. Anschliessend kann in einem vierten Ausbildungsjahr fakultativ die Fachmaturität erworben werden.</p> <p><sup>3</sup> Werden an der kantonalen Mittelschule Brückenangebote oder Ausbildungen der beruflichen Grundbildung geführt, so beginnen diese in der Regel nach dem vollendeten 11. Schuljahr.</p>	
<p><b>3.</b> Der Erlass «Einführungsgesetz zum Bundesgesetz über die Berufsbildung (EG zum BBG; bGS <a href="#">414.11</a>) vom 24. September 2007 (Stand 1. Januar 2016)» wird wie folgt geändert:</p>	
<p><b>Art. 7 Aufgehoben.</b></p>	
<p><b>III.</b></p>	
<p><b>1.</b> Der Erlass «Gesetz über Schule und Bildung (Schulgesetz; bGS <a href="#">411.0</a>) vom 24. September 2000 (Stand 1. Januar 2016)» wird aufgehoben.</p>	
<p><b>2.</b> Der Erlass «Verordnung zum Gesetz über Schule und Bildung (Schulverordnung; bGS <a href="#">411.1</a>) vom 26. März 2001 (Stand 30. September 2016)» wird aufgehoben.</p>	
<p><b>IV.</b>  Dieses Gesetz untersteht dem fakultativen Referendum. Der Regierungsrat bestimmt das Inkrafttreten.</p>	